УТВЕРЖДАЮ
Ректор АО «КазУТБ им. К.Кулажанова»
_____ Байболова Л.К.
«08» 08 2026 г.

ПОЛОЖЕНИЕ ПО ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЮ КОМПЛЕКСНОГО ЭКЗАМЕНА КазУТБ-УОП-ППД-8.3/8.1-2026-19

СОГЛАСОВАНО
Проректор по АВ
АО «КазУТБ им. К.Кулажанова»
_____ Аскарбеков Э.Б.
«26» 08 2026 г.

Астана, 2026

ПРЕДИСЛОВИЕ

Настоящее Положение разработано Управлением образовательных программ АО «КазУТБ имени К.Кулажанова»

Настоящее Положение утверждается Ректором личной подписью на титульном листе.

Настоящее Положение является обязательным для всех структурных подразделений, обеспечивающих учебный процесс.

Настоящее Положение входит в состав документации АО «КазУТБ имени К.Кулажанова»

Периодическая проверка настоящего Положения производится руководителем УОП с интервалом, не превышающим 3 года.

Изменения в настоящее Положение разрабатывается по результатам его применения в деятельности АО «КазУТБ имени К.Кулажанова».

Ответственность за организацию и координацию деятельности по выполнению конкретных этапов процесса управления настоящим Положением несёт руководитель УОП.

Считать утратившим силу КазУТБ-УОП-ППД-8.3/8.1-2025-19 «Положение по организации и проведению комплексных экзаменов», версия 01, утвержденное 18.06.2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1 Использованные сокращения и обозначения 4
2 Общие положения и описание процедуры 4
3 Подготовка к комплексному экзамену 4
4 Порядок проведения комплексного экзамена 5
5 Планирование комплексного экзамена 6
6 Ответственность и полномочия 6
7 Риски, связанные с процессом и действия по предупреждению рисков 7
8 Конфиденциальность 7
Приложения 8
Форма «Программа комплексного экзамена» Ф.УОП-8.3/8.1-2026-19-01 (обязательная) 8
Форма «Экзаменационный билет по комплексному экзамену» Ф.УОП-8.3/8.1-2026-19-02 (обязательная) 16
Форма «Лист ответов по комплексному экзамену» Ф.УОП-8.3/8.1-2026-19-03 (обязательная) 17
Форма «Титульный лист комплексного экзамена» Ф.УОП-8.3/8.1-2026-19-04 (обязательная) 18
Форма «Паспорт комплексного экзамена» Ф.УОП-8.3/8.1-2026-19-05 (обязательная) 19
Лист согласования Ф. ДСР-7.5-2026-01-02 (обязательное) 20
Лист ознакомления Ф. ДСР-7.5-2026-01-03 (обязательное) 20
Лист регистрации изменений Ф. ДСР-7.5-2026-01-04 (обязательное) 21
Лист учета периодических проверок Ф. ДСР-7.5-2026-01-05 (обязательное) 21

1. ИСПОЛЬЗОВАННЫЕ СОКРАЩЕНИЯ И ОБОЗНАЧЕНИЯ

Сокращение	Полное наименование
АО «КазУТБ им. К.Кулажанова», Университет	АО «Казахский университет технологии и бизнеса имени К.Кулажанова»
КазУТБ-УОП-ППД-8.3/8.1-2026-19	Положение по организации и проведению комплексного экзамена
ДСР	Департамент стратегического развития
ОП	Образовательная программа
ОСМК	Отдел системы менеджмента качества
ППД	Положение о порядке действия
ППС	Профессорско-преподавательский состав
МО	Методический отдел
УОП	Управление образовательных программ
Ф	Форма

2. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ И ОПИСАНИЕ ПРОЦЕДУРЫ

2.1 Целью комплексного экзамена является определение степени достижения обучающимися всех результатов обучения и уровня сформированности профессиональных компетенций, предусмотренных образовательной программой.

2.2 Комплексный экзамен имеет междисциплинарный характер. Его содержание формируется посредством интеграции знаний, умений и навыков по дисциплинам, обеспечивающим достижение результатов обучения образовательной программы.

2.3 В соответствии с Государственным общеобязательным стандартом высшего и послевузовского образования Республики Казахстан требования к уровню подготовки обучающихся определяются на основе Дублинских дескрипторов первого уровня высшего образования (бакалавриат) и выражаются в достигнутых результатах обучения.

2.4 Каждый экзаменационный билет включает теоретическое, аналитическое и практическое задания, которые в совокупности должны обеспечивать оценивание всех результатов обучения образовательной программы.

2.5 Комплексный экзамен принимается аттестационной комиссией. В состав комиссии включаются представители профессорско-преподавательского состава выпускающей кафедры, других организаций высшего и (или) послевузовского образования, а также работодатели и специалисты-практики, квалификация которых соответствует профилю образовательной программы.

2.6 Председатель и состав аттестационной комиссии утверждаются приказом ректора Университета на основании решения Ученого совета Университета сроком на один календарный год. При необходимости может быть сформировано несколько аттестационных комиссий.

3. ПОДГОТОВКА К КОМПЛЕКСНОМУ ЭКЗАМЕНУ

3.1 Для подготовки и проведения комплексного экзамена выпускающей кафедрой разрабатывается Программа комплексного экзамена (далее - Программа) по форме Ф.УОП-8.3/8.1-2026-19-01. Программа обсуждается на заседании кафедры, рассматривается и одобряется Советом факультета, согласовывается с Управлением образовательных программ и Методическим отделом и утверждается Проректором по академическим вопросам.

3.2 Программа комплексного экзамена включает:

3.2.1 цели и задачи комплексного экзамена;

3.2.2 форму и порядок организации проведения комплексного экзамена;

3.2.3 критерии оценивания результатов комплексного экзамена;

3.2.4 матрицу соответствия результатов обучения и содержания комплексного экзамена;

3.2.4 матрицу соответствия результатов обучения и содержания комплексного экзамена;

3.2.5 банк экзаменационных заданий, включающий теоретические вопросы, аналитические и практические задания;

3.2.6 список рекомендуемой литературы.

3.3 Программа комплексного экзамена разрабатывается на основе образовательной программы и рабочих учебных программ по дисциплинам (Syllabus), обеспечивающих достижение результатов обучения. В Программе устанавливается соответствие всех результатов обучения образовательной программы содержанию теоретического, аналитического и практического заданий.

3.4 Банк экзаменационных заданий разрабатывается профессорско-преподавательским составом выпускающей кафедры на основе содержания дисциплин, включенных в Программу комплексного экзамена, и должен обеспечивать оценивание всех результатов обучения образовательной программы. Банк включает не менее 30 теоретических вопросов, не менее 30 аналитических и не менее 30 практических заданий.

3.4.1 Теоретические вопросы имеют междисциплинарный и интегративный характер, не дублируют задания текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплинам образовательной программы.

3.4.2 Аналитические задания направлены на оценивание способности обучающегося анализировать, сопоставлять, интерпретировать и оценивать профессионально значимую информацию, устанавливать причинно-следственные связи, аргументировать выводы и обосновывать принимаемые решения.

3.4.3 Практические задания направлены на оценивание способности обучающегося применять знания, умения и навыки при решении профессиональных задач. С учетом специфики образовательной программы задания могут быть ситуационными, расчетными, проектными, исследовательскими, конструкторскими, технологическими, программными и иными.

3.5 На основе банка экзаменационных заданий формируются экзаменационные билеты. Каждый экзаменационный билет включает теоретическое, аналитическое и практическое задания, которые в совокупности должны обеспечивать оценивание всех результатов обучения образовательной программы.

3.6 Обучающиеся обеспечиваются Программой комплексного экзамена и необходимыми консультациями по подготовке к экзамену. Список рекомендуемой литературы формируется по всем дисциплинам, включенным в Программу комплексного экзамена, в соответствии с рабочими учебными программами по дисциплинам (Syllabus) и языком обучения и заверяется научной библиотекой.

4. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ КОМПЛЕКСНОГО ЭКЗАМЕНА

4.1 Комплексный экзамен проводится в сроки, предусмотренные утвержденным академическим календарем. К комплексному экзамену допускаются обучающиеся, завершившие теоретическое обучение, прошедшие профессиональные практики и допущенные к итоговой аттестации. Допуск оформляется распоряжением декана факультета.

4.2 Информация о форме, порядке и продолжительности проведения комплексного экзамена доводится до сведения обучающихся не позднее чем за два месяца до начала итоговой аттестации.

4.3 Обучающемуся предоставляется экзаменационный билет (Ф. УОП-8.3/8.1-2026-19-02), включающий теоретическое, аналитическое и практическое задания. Задания формируются на основе утвержденного банка и в совокупности должны обеспечивать оценивание всех результатов обучения образовательной программы.

4.4 Для подготовки и выполнения теоретического, аналитического и практического заданий обучающемуся предоставляется время, установленное Программой комплексного экзамена. Обучающемуся выдаются листы бумаги со штампом факультета (Ф. УОП-8.3/8.1-

2026-19-03), на которых выполняются необходимые записи по каждому заданию экзаменационного билета.

4.5 По истечении времени, отведенного на подготовку и выполнение заданий, обучающийся представляет ответы Аттестационной комиссии. Члены комиссии с разрешения председателя могут задавать уточняющие и дополнительные вопросы в пределах содержания Программы комплексного экзамена.

4.6 Члены аттестационной комиссии оценивают выполнение каждого задания в баллах в соответствии с критериями, установленными Программой комплексного экзамена.

4.7 Итоговый балл за комплексный экзамен определяется путем суммирования баллов, полученных за выполнение теоретического, аналитического и практического заданий, и переводится в буквенную оценку в соответствии с установленной шкалой.

4.8 Итоговая оценка вносится в протокол заседания аттестационной комиссии и объявляется обучающемуся в день проведения комплексного экзамена.

4.9 В случае неявки обучающегося на комплексный экзамен по уважительной причине, подтвержденной документально, ему предоставляется возможность сдать экзамен в другой день в период работы Аттестационной комиссии.

5. ПЛАНИРОВАНИЕ КОМПЛЕКСНОГО ЭКЗАМЕНА

5.1 Комплексный экзамен предусматривается образовательной программой в качестве формы итоговой аттестации обучающихся.

5.2 Содержание комплексного экзамена охватывает все результаты обучения образовательной программы. Соответствие результатов обучения, дисциплин и видов экзаменационных заданий отражается в матрице соответствия результатов обучения и содержания комплексного экзамена.

5.3 Форма и продолжительность комплексного экзамена определяются выпускающей кафедрой с учетом специфики образовательной программы, объема и сложности экзаменационных заданий и указываются в Программе комплексного экзамена.

6. ОТВЕТСТВЕННОСТЬ И ПОЛНОМОЧИЯ

6.1 Ответственность за разработку Программы комплексного экзамена, банка заданий и экзаменационных билетов несёт выпускающая кафедра. За организацию допуска обучающихся к экзамену отвечает декан факультета. За проведение экзамена, оценивание ответов и оформление его результатов отвечает аттестационная комиссия.

6.2 Полномочия участников подготовки и проведения комплексного экзамена распределяются следующим образом:

Подразделение	Полномочия
Проректор по академическим вопросам	Утверждение Программы комплексного экзамена
УОП	Согласование Программы комплексного экзамена; Актуализация Положения; Проверка Программы комплексного экзамена.
Декан факультета	Оформление допуска обучающихся к итоговой аттестации
Совет факультета	Рассмотрение и одобрение Программы комплексного экзамена
Аттестационная комиссия	Проведение комплексного экзамена, оценивание выполнения заданий, оформление результатов протоколом и объявление оценки обучающимся
Выпускающая кафедра	Разработка Программы комплексного экзамена, банка заданий и экзаменационных билетов;

	Ознакомление обучающихся с Программой и проведение консультаций.

7. РИСКИ, СВЯЗАННЫЕ С ПРОЦЕССОМ И ДЕЙСТВИЯ ПО ПРЕДУПРЕЖДЕНИЮ РИСКОВ

7.1 Риски связанные с процессом:	7.2 Действия по предупреждению рисков:
• Не все результаты обучения образовательной программы охвачены заданиями экзамена	• Проверка матрицы соответствия результатов обучения и содержания экзамена при рассмотрении Программы комплексного экзамена.
• Несоответствие экзаменационных билетов утверждённой Программе	• Формирование билетов из утверждённого банка заданий и проверка их содержания выпускающей кафедрой до проведения экзамена.
• Разглашение содержания экзаменационных билетов	• Ограничение доступа к банку заданий и билетам; соблюдение порядка их хранения и выдачи.
• Несвоевременное информирование обучающихся об экзамене	• Доведение до обучающихся формы, порядка и продолжительности экзамена в установленный срок.
• Необъективное оценивание или ошибки при оформлении результатов	• Применение утверждённых критериев оценивания, оценивание заданий членами Итоговой аттестационной комиссии и проверка протокола перед его подписанием

8. КОНФИДЕНЦИАЛЬНОСТЬ

8.1 Настоящее Положение является внутренним нормативным документом АО «КазУТБ им. К.Кулажанова» и не подлежит представлению другим сторонам, кроме экспертов сертификационных органов при проведении сертификационного аудита, потребителей-партнеров с разрешения Ректора АО «КазУТБ им. К. Кулажанова».

ПРИЛОЖЕНИЯ

ФОРМА «ПРОГРАММА КОМПЛЕКСНОГО ЭКЗАМЕНА»

Ф. УОП-8.3/8.1-2026-19-01 (обязательная)

«Утверждаю»
Проректор по АВ
_____Аскарбеков Э.Б.
«_____»_____202__ г.

ПРОГРАММА
комплексного экзамена итоговой аттестации
по образовательной программе

_____
(код и наименование ОП)

Астана, 202__

Программа комплексного экзамена разработана кафедрой «_____» АО «Казахский университет технологии и бизнеса им. К.Кулажанова»

Составители:
1. ФИО, ученая степень, должность
2. ФИО, ученая степень, должность
3. ФИО, ученая степень, должность

Обсуждена на заседании кафедры «_____»
Протокол №____ от «___»_____202__ г.

Заведующий кафедрой _____ _____
Подпись *Ф.И.О.*

Рассмотрена и одобрена на заседании Совета факультета.
Протокол № __ от «____» _____ 20___ г.

Председатель _____ _____
Подпись *Ф.И.О.*

Согласовано:
Руководитель УОП _____ ФИО.

Содержание Программы комплексного экзамена

1. Цели и задачи комплексного экзамена
2. Форма и организация проведения комплексного экзамена
3. Критерии оценивания результатов комплексного экзамена
4. Матрица соответствия результатов обучения и содержания комплексного экзамена
5. Банк экзаменационных заданий
5.1 Теоретические вопросы
5.2 Аналитические задания
5.3 Практические задания
6. Список рекомендуемой литературы

1 Цели и задачи комплексного экзамена

Целью комплексного экзамена является комплексная оценка степени достижения выпускниками всех результатов обучения и уровня сформированности профессиональных компетенций, предусмотренных образовательной программой «_____» (далее — ОП), разработанной в соответствии с требованиями Государственного общеобязательного стандарта высшего и послевузовского образования Республики Казахстан.

Задачи комплексного экзамена:

- оценивание степени достижения выпускниками всех результатов обучения образовательной программы;
- оценивание способности выпускников систематизировать и обосновывать теоретические положения, предусмотренные содержанием образовательной программы;
- оценивание способности анализировать и интерпретировать профессионально значимую информацию, устанавливать причинно-следственные связи, аргументировать выводы и обосновывать принимаемые решения;
- оценивание способности применять полученные знания, умения и навыки при решении профессиональных задач;
- определение уровня готовности выпускников к профессиональной деятельности с учетом требований профессиональных стандартов (при наличии) и работодателей.

2 Форма и организация проведения комплексного экзамена

Комплексный экзамен проводится в соответствии с утвержденным Академическим календарем. Прием комплексного экзамена осуществляется Аттестационной комиссией.

Каждый экзаменационный билет комплексного экзамена включает три задания: теоретическое, аналитическое и практическое. Совокупность трех заданий каждого экзаменационного билета должна обеспечивать оценивание всех результатов обучения, включенных в Программу комплексного экзамена.

Результаты комплексного экзамена оформляются протоколом заседания Аттестационной комиссии и объявляются в день его проведения. Повторная сдача комплексного экзамена с целью повышения положительной оценки не допускается. Пересдача комплексного экзамена лицам, получившим оценку «неудовлетворительно», в период итоговой аттестации не разрешается.

Для подготовки и проведения комплексного экзамена выпускающей кафедрой разрабатывается Программа комплексного экзамена (далее – Программа) в соответствии с образовательной программой на основе рабочих учебных программ (силлабусов) дисциплин.

Программа комплексного экзамена включает:

- результаты обучения, подлежащие оцениванию в рамках ***комплексного экзамена***;
- дисциплины, обеспечивающие достижение результатов обучения;
- банк экзаменационных заданий;
- список рекомендуемой литературы.

3 Критерии оценивания результатов комплексного экзамена

3.1 Максимальный итоговый балл за комплексный экзамен составляет 100 баллов. Баллы распределяются по видам заданий следующим образом:

Таблица 1 - Распределение баллов и критерии оценивания по заданиям комплексного экзамена

Вид задания	Критерий оценивания	Максимальный балл
Теоретическое задание	Степень раскрытия теоретических положений; системность и логичность изложения; корректность использования профессиональной терминологии;	**30**

	установление междисциплинарных связей	
Аналитическое задание	Глубина анализа профессионально значимой информации; выявление взаимосвязей и причинно-следственных связей; аргументированность выводов и предлагаемых решений	**30**
Практическое задание	Правильность решения профессиональной задачи; обоснованность выбора и применения методов; корректность полученных результатов; возможность их практического применения	**40**
Итого:		**100**

Итоговый балл определяется путем суммирования баллов, полученных за выполнение трёх заданий, и переводится в буквенную оценку в соответствии со следующей таблицей.

3.2 Шкала оценивания результатов комплексного экзамена

Таблица 2- Шкала и критерии оценивания результатов комплексного экзамена

Оценка по буквенной системе	Цифровой эквивалент баллов	Процентное содержание	Оценка по традицион-ной системе	Критерии оценивания
A	4,0	95-100	Отлично	Результаты обучения достигнуты на высоком уровне. Теоретические положения раскрыты полно, системно и корректно; проведен всесторонний анализ профессионально значимой информации; установлены существенные взаимосвязи; выводы и решения аргументированы и обоснованы. Профессиональная задача решена правильно, выбор методов и полученные результаты обоснованы.
A-	3,67	90-94	Отлично	Результаты обучения достигнуты на высоком уровне. Теоретические положения раскрыты полно и корректно; анализ профессионально значимой информации проведен последовательно; выводы и решения обоснованы; профессиональная задача решена правильно. Допущены отдельные несущественные неточности, не влияющие на правильность выводов и полученного результата.
B+	3,33	85-89	Хорошо	Результаты обучения достигнуты на достаточном уровне. Теоретические положения раскрыты полно и корректно; анализ профессионально значимой информации проведен последовательно; выводы и решения обоснованы; профессиональная задача решена правильно. Допускаются отдельные несущественные неточности.
B	3,00	80-84	Хорошо	Результаты обучения достигнуты на достаточном уровне. Основные теоретические положения

				раскрыты корректно; анализ проведен по основным аспектам; выводы и решения в целом обоснованы; профессиональная задача решена правильно. Имеются отдельные недостатки в полноте анализа и обосновании решения.
B-	2,67	75-79	Хорошо	Результаты обучения в целом достигнуты на **достаточном уровне**. Теоретические положения раскрыты в основном правильно; анализ профессионально значимой информации выполнен частично; выводы сформулированы, но их аргументация недостаточно полная. Профессиональная задача решена в основном правильно, допущены отдельные содержательные ошибки, не искажающие основной результат.
C+	2,33	70-74	Хорошо	Результаты обучения достигнуты на **базовом уровне**. Основные теоретические положения раскрыты, однако недостаточно полно; анализ охватывает основные аспекты профессиональной ситуации; выводы сформулированы, но обоснованы частично. Профессиональная задача решена в основном правильно, при этом имеются содержательные недостатки.
C	2,00	65-69	Удовлетво рительно	Результаты обучения достигнуты на **базовом уровне**. Теоретические положения раскрыты частично; анализ профессиональной ситуации ограничен основными аспектами; отдельные взаимосвязи не установлены; выводы недостаточно аргументированы. При решении профессиональной задачи допущены ошибки, не препятствующие получению основного результата.
C-	1,67	60-64	Удовлетво рительно	Результаты обучения достигнуты на **базовом уровне с существенными недостатками**. Теоретическое обоснование неполное; анализ носит фрагментарный характер; выводы недостаточно обоснованы. Профессиональная задача решена частично, допущены существенные ошибки в выборе или применении методов решения.
D +	1,33	55-59	Удовлетво рительно	Результаты обучения достигнуты на **минимально допустимом уровне**. Раскрыты отдельные теоретические положения; анализ профессиональной ситуации носит поверхностный характер; выводы и решения обоснованы частично. Профессиональная задача решена частично с существенными ошибками, однако основные подходы к ее решению определены верно.
D	1,00	50-54	Удовлетво рительно	Результаты обучения достигнуты на **минимально допустимом уровне**. Теоретические положения раскрыты фрагментарно; выделены отдельные аспекты профессиональной ситуации; выводы недостаточно обоснованы. Определен общий

				подход к решению профессиональной задачи, однако при его реализации допущены существенные ошибки.
FX	0,5	25-49	Неудовлетворительно	Результаты обучения **не достигнуты на минимально допустимом уровне**. Теоретические положения раскрыты фрагментарно и содержат существенные ошибки; анализ профессиональной ситуации неполный или некорректный; выводы и решения не имеют достаточного обоснования. Профессиональная задача не решена либо решение содержит существенные ошибки, влияющие на результат.
F	0,00	0-24	Неудовлетворительно	Результаты обучения **не достигнуты**. Основные теоретические положения не раскрыты либо раскрыты некорректно; анализ профессиональной ситуации отсутствует или выполнен неверно; обоснованные выводы и решения не сформулированы; профессиональная задача не решена либо предложенное решение принципиально неверно.

4 Матрица соответствия результатов обучения и содержания комплексного экзамена

№	Результаты обучения	Дисциплины, обеспечивающие достижение РО	Теоретическое задание	Аналитическое задание	Практическое задание
1	РО 1	Дисциплина 1	+		
2	РО 2	Дисциплина 2	+		
3	РО 3	Дисциплина 3 Дисциплина 7		+	
4	РО 4	Дисциплина 4 Дисциплина 10 Дисциплина 18	+		+
5	РО 5	Дисциплина 5 Дисциплина 1 Дисциплина 20		+	
6	РО 6	Дисциплина 6 Дисциплина 9 Дисциплина 12			+
7	РО 7	…..,			
8	РО 8				
9	РО 9				
10	РО 10				
11	РО 11				
12					

Примечание. Матрица заполняется с учетом содержания результатов обучения и специфики образовательной программы. Теоретическое, аналитическое и практическое задания экзаменационного билета в совокупности должны обеспечивать оценивание всех результатов обучения образовательной программы.

5. Банк экзаменационных заданий

Банк экзаменационных заданий разрабатывается на основе содержания дисциплин, включенных в Программу комплексного экзамена, и должен обеспечивать оценивание всех результатов обучения образовательной программы. Банк включает не менее 30 теоретических вопросов, не менее 30 аналитических и не менее 30 практических заданий.

5.1 Теоретические вопросы (*не менее 30 вопросов*)

Теоретические вопросы имеют междисциплинарный и интегративный характер и не дублируют задания текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по отдельным дисциплинам.

1…
2…
3…и т.д.

5.2 Аналитические задания (*не менее 30 заданий*)

Аналитические задания направлены на оценивание способности обучающегося анализировать, сопоставлять, интерпретировать и оценивать профессионально значимую информацию, устанавливать причинно-следственные связи, аргументировать выводы и обосновывать принимаемые решения.

1…
2…
3…и т.д.

5.3 Практические задания *(не менее 30 заданий)*

Практические задания направлены на оценивание способности обучающегося применять знания, умения и навыки при решении профессиональных задач.

В зависимости от специфики образовательной программы задания могут быть ситуационными, расчетными, проектными, исследовательскими, конструкторскими, технологическими, программными и другими.

1…
2…
3…и т.д.

6 Список рекомендуемой литературы

Основная литература

1…
2…
3…и т.д.

Дополнительная литература

1…
2…
3…и т.д.

Список рекомендуемой литературы формируется по всем дисциплинам, включенным в Программу комплексного экзамена, в соответствии с рабочими учебными программами (силлабусами) и языком обучения и заверяется научной библиотекой.

ФОРМА «ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ ПО КОМПЛЕКСНОМУ ЭКЗАМЕНУ»

Ф. УОП-8.3/8.1-2026-19-02 (обязательная)

Комплексный экзамен по образовательной программе _____
Код и наименование ОП

Кафедра _____
Наименование кафедры

Факультет _____
Наименование факультета

Форма экзамена _____

Экзаменационный билет №____

1. Теоретическое задание
2. Аналитическое задание
3. Практическое задание

Зав.кафедрой «_____» _____ _____
подпись *Ф.И.О.*

Декан факультета «_____» _____ _____
подпись *Ф.И.О.*

Рассмотрено и обсуждено на заседании кафедры «_____».
Протокол № ___от «__»_____202_ г

Составлено на основании Программы комплексного экзамена, рассмотренной и одобренной на заседании Совета факультета, протокол № __ от «__» _____ 202_ г.

ФОРМА «ЛИСТ ОТВЕТОВ ПО КОМПЛЕКСНОМУ ЭКЗАМЕНУ»

Ф. УОП-8.3/8.1-2026-19-03 (обязательная)

Лист ответов по комплексному экзамену

Дата _____
Время _____
Аудитория _____
Ф.И.О. обучающегося _____
(полностью)
Группа _____
ОП _____

МП

ФОРМА «ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ КОМПЛЕКСНОГО ЭКЗАМЕНА»

Ф. УОП-8.3/8.1-2026-19-04 (обязательная)

Факультет _____

Кафедра _____

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЕ БИЛЕТЫ
комплексного экзамена итоговой аттестации
по ОП _____

Составители: ППС кафедры

_____ _____
/подпись/ /Ф.И.О./

_____ _____
/подпись/ /Ф.И.О./

_____ _____
/подпись/ /Ф.И.О./

Утверждены на заседании кафедры _____
Протокол № _____ от «_____» ___ 202___ г.

Заведующий кафедрой _____ _____ _____
/подпись/ /Ф.И.О./

ФОРМА «ПАСПОРТ КОМПЛЕКСНОГО ЭКЗАМЕНА»

Ф. УОП-8.3/8.1-2026-19-05 (обязательная)

Факультет _____
Кафедра _____

ПАСПОРТ
комплекта экзаменнационных билетов
комплексного экзамена итоговой аттестации
по ОП _____

Поле А – характеристика экзаменационных билетов	
1. Предназначен для ОП _____ 2. Курс – 3. Язык обучения - 4. Количество кредитов – 5. Количество вопросов в одном билете - 6. Авторский коллектив: ППС кафедры	
Поле Б - заполняется кафедрой, факультетом	**Поле В – заполняется экспертами**
«Экзаменационные билеты соответствуют требованиям» Авторы: _____ _____ /подпись/ /Ф.И.О./ _____ _____ /подпись/ /Ф.И.О./ _____ _____ /подпись/ /Ф.И.О./ Зав.кафедрой _____ _____ /подпись/ /Ф.И.О./ Декан _____ _____ /подпись/ /Ф.И.О./	Результаты экспертизы: _____ _____ _____ Выводы: _____ _____ _____ Дата экспертизы « ___ »_____ 202__ г. Эксперты: _____ (_____) /подпись/ /Ф.И.О./ _____ (_____) /подпись/ /Ф.И.О./ _____ (_____) /подпись/ /Ф.И.О./
Экзаменационные билеты приняты _____ (_____) /подпись/ /Ф.И.О./ « ____ »_____ 202___ г.	

Ф. ДСР-7.5-2026-01-02 (обязательное)

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Должность	Ф.И.О.	Дата	Подпись
Руководитель ДСР	Оразалина Д.К.	25.08.2026	
Руководитель УОП	Баядилова Б.М.	25.08.2026	
Руководитель ОСМК	Эрнст А.С.	25.08.2026	
Руководитель УО	Дігарбаева Б.М.	25.08.2026	
Декан ТФ	Сафуани Ж.Е.	25.08.2026	
Декан ФИиИТ	Серимбетов Б.А.	25.08.2026	
Декан ФЭиБ	Мақыш М.К.	25.08.2026	
Руководитель МО	Саду Ж.Н.	25.08.2026	

Ф. ДСР-7.5-2026-01-03 (обязательное)

ЛИСТ ОЗНАКОМЛЕНИЯ

Должность	Ф.И.О.	Дата	Подпись

Ф. ДСР-7.5-2026-01-04 (обязательное)

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

Номер изменения	Номер извещения об изменении	Номер листов (страниц)				Всего листов (после изменений)	Дата внесения	Ф.И.О., осуществляющего внесение изменений	Подпись, вносившего изменения
		измененных	замененных	новых	аннулированных				

Ф. ДСР-7.5-2026-01-05 (обязательное)

ЛИСТ УЧЕТА ПЕРИОДИЧЕСКИХ ПРОВЕРОК

Дата проверки	Ф.И.О. лица, выполнившего проверку	Подпись выполнившего проверку	Формулировка замечаний